



Normes et modalités 2017-2018

2^e cycle

Première communication : 13 octobre 2017

Dates de remise des bulletins :

1^{re} étape : Remis aux élèves le 15 novembre 2017

2^e étape : Remis aux élèves les 15 mars 2018

3^e étape : Remis aux élèves le 21 juin 2018 sauf pour les élèves de 6^e année (par la poste)

Disciplines	Compétences	Étapes			Nature des évaluations
		1 (20 %)	2 (20 %)	3 (60 %)	
Français	– Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	X	X	X	• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines
	– Écrire des textes variés (30 %)	X	X	X	• Rédaction de phrases ou de textes variés
	– Communiquer oralement (20 %)		x	X	• Présentation • Autres échanges formels ou informels
Note : À la fin de la 4 ^e année, le MEESR fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera les 29 et 30 mai 2018; l'épreuve d'écriture se déroulera du 5 au 7 juin 2018.					
Mathématiques	– Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		X	X	• Carnet de traces des situations problèmes mathématiques
	– Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	X	X	X	• Exercices de vérification • Questionnaire sur les notions apprises
Éthique et culture religieuse	– Réfléchir sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue (50 %)	X		X	• Observations lors des discussions en classe • Carnet de traces portant sur des questions éthiques
	– Réfléchir sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue (50 %)	X		X	• Réalisations de tâches en lien avec des questions éthiques • Discussions
	– Manifester une compréhension du système religieux – Pratiquer le dialogue (50 %)		X	X	• Réalisations illustrant un phénomène religieux
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	– Lire l'organisation d'une société sur son territoire – Interpréter le changement dans une société et sur son territoire – S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	X	X	X	• Réalisations de tâches en lien avec le thème • Questionnaires sur les notions



Normes et modalités 2017-2018

2^e cycle

(Suite)

Disciplines	Compétences	Étapes			Nature des évaluations
		1 (20 %)	2 (20 %)	3 (60 %)	
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> – Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique – Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie – Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie <p>(100 %)</p>	X	X	X	Peut être : <ul style="list-style-type: none"> • Expériences scientifiques accompagnées de rapports écrits ou oraux • Questionnaires sur les notions
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> – Réaliser des œuvres plastiques personnelles – Réaliser des créations plastiques médiatiques <p>(70 %)</p>	X		X	Peut être : <ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisation différentes techniques et médium • Discussions • Carnet de traces
	<ul style="list-style-type: none"> – Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistiques, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades <p>(30 %)</p>		X	X	
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> – Interagir oralement en anglais <p>(50 %)</p>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Échanges formels ou informels
	<ul style="list-style-type: none"> – Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus <p>(35 %)</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus • Discussion • Projets
	<ul style="list-style-type: none"> – Écrire des textes <p>(15 %)</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Production de courts textes
Danse	<ul style="list-style-type: none"> – Inventer et interpréter des danses <p>(70 %)</p>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Grilles d'observations • Interpréter des mouvements et des danses
	<ul style="list-style-type: none"> – Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades <p>(30 %)</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formel ou informels
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> – Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques – Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques – Adopter un mode de vie sain et actif <p>(100 %)</p>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu • Exécution d'actions • Réalisation d'enchaînements d'actions • Capsule santé • Observation • Création artistique